



MALLA CURRICULAR 2020



INSTITUCIÓN EDUCATIVA	SAN JOSEMARIA ESCRIVÁ DE BALAGUER	AREA	TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	ASIGNATURAS	TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA
PERFIL BALAGUERISTA	El estudiante Balaguerista al culminar su proceso de formación, tendrá herramientas para: 1. Tomar decisiones con responsabilidad personal y social. 2. Trabajar en equipo. 3. Demostrar competencias de emprendimiento que facilite la solución de problemas de la vida cotidiana. 4. Responder a las necesidades del mundo globalizado contribuyendo así a mejorar la calidad de vida personal social y en general de su comunidad.				
MODELO PEDAGÓGICO	Constructivismo (Aprendizaje Significativo y Aprendizaje Basado en Proyectos).				
EJE INTEGRADOR	Gestión empresarial: – Cosecha.				

GRADO	Décimo y Once			
DOCENTES	Francisco Pinzón Herrera			
APUESTA FORMATIVA (Perfil de salida. Contextualizado a nuestra realidad, teniendo en cuenta los resultados del año inmediatamente anterior)	COMPETENCIAS DEL ÁREA CON MAYOR RELEVANCIA EN ESTE GRADO (Según Estándares Curriculares)	PROYECTO	INTERDISCIPLINARIEDAD/ TRANSVERSALIDAD	CRITERIOS DE EVALUACIÓN ESPECÍFICOS (Del área y que indiquen el alcance de la competencia)
<p>El estudiante relacionará y aplicará conocimientos científicos y tecnológicos, utilizándolos para la resolución de problemas reconociendo implicaciones y efectos sociales, económicos y culturales.</p> <p>El estudiante demostrará habilidad en el manejo de las tecnologías de información para fortalecer de valores, desarrollar el pensamiento lógico y apoyar su proceso de formación en general</p>	<p>Solución de problemas por medio de la tecnología Resuelvo problemas utilizando conocimientos tecnológicos y teniendo en cuenta algunas restricciones y condiciones.</p> <p>Tecnología y sociedad Reconozco las causas y los efectos sociales, económicos y culturales de los desarrollos tecnológicos y actúo en consecuencia, de manera ética y responsable.</p>	PESCC	Fortalece su proyecto de vida a partir de la toma de decisiones con respecto a su proyecto de vida.	<p>Hace uso adecuado de las Tecnologías de información y Comunicación para presentar su plan de negocio.</p> <p>Reconocimiento de implicaciones sociales del uso y desarrollo tecnológico.</p> <p>Sistema de evaluación institucional basado en la autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación tendiendo a evaluar de manera continua y permanente a lo largo de todo el proceso de enseñanza – aprendizaje.</p> <p>Así mismo, se evaluará la puntualidad en la entrega de tareas y trabajos, el comportamiento en el aula, el cumplimiento de horarios y la participación oportuna y adecuada durante el desarrollo de la clase.</p>
		TIEMPO LIBRE	Potencializa la creatividad, la habilidad y la destreza en el uso de las TIC para desarrollar su plan de negocio.	
		PEGR	Expresa con claridad y oportunidad necesidades, intereses y opiniones ante situaciones de vulnerabilidad, riesgo o amenaza por las nuevas culturas juveniles.	
		DEMOCRACIA	Utiliza distintas formas de expresión para promover y defender los derechos humanos en el contexto escolar y comunitario. Llega a acuerdos, a consensos y acepta las opiniones de los demás.	
		LEA	Aplica pensamiento crítico en la interpretación de lectura. Produce textos escritos para divulgar desarrollos científicos, sociales o tecnológicos.	
		PRAE	Lidera y promueve actividades de cuidado ambiental dentro de la comunidad educativa y fuera de ella.	